

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

- 1.1. Tên học phần: **Thuật toán tối ưu tuyến tính** Mã số **TNT617**
- 1.2. Trình độ: Thạc sĩ.
- 1.3. Cấu trúc học phần: Số TC: 2 (LT:20; BT: 10)
- 1.4. Học phần tiên quyết:.....Mã số:.....
- 1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Toán; Khoa: Khoa học Tự nhiên
- 1.6. Thông tin giảng viên:
Họ và tên Giảng viên: Lê Thanh Tùng
Học hàm, học vị: GV, Tiến sĩ.
Địa chỉ liên hệ: ĐT: 0909353482 Email: lttung@ctu.edu.vn

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Phần này ghi rõ kiến thức và kỹ năng mà người học sẽ đạt được sau khi học xong học phần (ví dụ: người học sẽ hiểu rõ về phương pháp tách hợp chất thơm thiên nhiên và vận dụng được vào quá trình sản xuất chất thơm tự nhiên, ...)

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần

Học phần này cung cấp cho học viên các kiến thức về phương pháp đơn hình, hiện tượng suy biến, lý thuyết đối ngẫu, đơn hình cải biên, độ nhạy cảm.

3.2. Nội dung chi tiết học phần

Ghi tên chương; sau đó mô tả nội dung chương mà không cần ghi thành các tiểu mục nhỏ, chỉ cần liệt kê các tiểu mục lớn, như vậy sẽ gọn hơn và mỗi đề cương nhiều nhất là 2 trang; tùy chương có thể có phần bài tập nhóm, thuyết trình,....., như ví dụ dưới đây:

NỘI DUNG HỌC PHẦN

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
Chương 1. Quy hoạch tuyến tính <i>Chương này trình bày các kiến thức liên quan đến bài toán quy hoạch tuyến tính và phương pháp đơn hình.</i> 1.1. Định nghĩa bài toán quy hoạch tuyến tính 1.2. Phương pháp đơn hình 1.3. Hiện tượng suy biến 1.4. Nghiên cứu hình học quy hoạch tuyến tính 1.5. Hiệu quả của phương pháp đơn hình 1.6. Phương pháp đơn hình cải biên 1.5. Bài tập	

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
<p>Chương 2. Lý thuyết đối ngẫu</p> <p><i>Chương này trình bày lý thuyết đối ngẫu và dùng nó để giải bài toán quy hoạch.</i></p> <p>2.1. Bài toán mở đầu 2.2. Định nghĩa bài toán đối ngẫu 2.3. Các định lý về đối ngẫu 2.4. Độ lệch bù 2.5. Thuật toán đơn hình đối ngẫu 2.6. Pha một dựa trên tính đối ngẫu 2.7 Bài tập</p>	
<p>Chương 3. Nghiên cứu độ nhạy cảm và quy hoạch có tham số</p> <p><i>Chương này nghiên cứu độ nhạy cảm và quy hoạch có tham số.</i></p> <p>3.1. Trường hợp cơ sở tối ưu không đổi 3.2. Trường hợp hiệu chỉnh được nghiêm tối ưu 3.3. Quy hoạch tuyến tính tham số 3.4 Bài tập</p>	

4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

4.1. Phương pháp giảng dạy: học phần được giảng dạy kết hợp gồm lý thuyết (30 tiết), trong quá trình học học viên sẽ làm bài tập và thuyết trình theo nhóm trước lớp.

Giảng dạy kết hợp phương pháp thuyết trình, nêu vấn đề và trình chiếu.

4.2. Phương pháp đánh giá: Kiểm tra giữa kỳ: 30% và thi cuối kỳ: 70%.

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN (dùng font size 11)

1. Vasek Chvatal, Linear Programming, W. H. Freeman, 1983.
2. George B. Dantzig, Mukund N. Thapa, Linear programming, Springer- New York , 1997.
3. P.Q. Khánh, T.H. Nương, Quy hoạch tuyến tính, NXB Giáo Dục, 2000, 2002, 2003.
4. H. Karloff, Linear Programming, Bickhauser, Boston. Berlin, 1991.
5. R. J. Vanderbei, Linear Programming, Foundations and Extensions, Freeman and Company, New York, 2001.

Ngày tháng 10 năm 201

Người biên soạn

**Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA/VIỆN**