

## 1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

1.1. Tên học phần: Phương pháp luận nghiên cứu Toán học (Scientific research method)

Mã số TNT601

1.2. Trình độ: Thạc sĩ.

1.3. Cấu trúc học phần: Số TC: 02. (LT: 30 tiết, TH: 0 tiết)

1.4. Học phần tiên quyết: Không

1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Toán; Khoa/Viện: KHTN.

1.6. Thông tin giảng viên:

Họ và tên Giảng viên: Nguyễn Phú Lộc.

Học hàm, học vị: PGS.TS.

Địa chỉ liên hệ: ĐT: 0903383617. Email: nploc@ctu.edu.vn.

## 2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần này thuộc khối kiến thức cơ bản nhằm giúp học viên hiểu được các cách tiến hành một đề tài nghiên cứu khoa học, biết được các phương pháp nghiên cứu khoa học và có thể đề xuất và thực hiện được một đề tài nghiên cứu khoa học.

## 3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

### 3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần

Học phần giới thiệu những khái niệm cơ bản liên quan đến nghiên cứu khoa học, phân loại nó và các qui trình, phương pháp cho một đề tài nghiên cứu. Học phần sẽ nhấn mạnh cách thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học trong thực tế.

### 3.2. Nội dung chi tiết học phần

#### NỘI DUNG HỌC PHẦN

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
<b>Chương 1. Đại cương về nghiên cứu khoa học</b> 1.1 Các khái niệm về nghiên cứu khoa học 1.2. Phân loại nghiên cứu khoa học 1.3. Qui trình nghiên cứu khoa học <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu: [3], [1].</i>	6 tiết LT
<b>Chương II: Chọn lựa đề tài nghiên cứu</b> 2.1. Chọn lựa đề tài nghiên cứu khoa học 2.2. Câu hỏi nghiên cứu 2.3. Giả thuyết nghiên cứu <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [1], [2].</i>	8 tiết LT
<b>Chương III: Các phương pháp nghiên cứu khoa học</b> 3.1. Các phương pháp nghiên cứu thực tiễn	12 tiết LT

<b>Chương</b>	<b>Tiết (LT/BT/TH)</b>
3.2. Các phương pháp nghiên cứu lý luận 3.3. Phương pháp nghiên cứu thực nghiệm <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [2], [3].</i>	
<b>Chương IV: Quy trình thực hiện một đề tài nghiên cứu</b> 4.1. Giai đoạn chuẩn bị 4.2. Giai đoạn thực hiện 4.3. Giai đoạn hoàn thành. <i>Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [4], [5].</i>	5 tiết LT

#### **4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ**

**4.1. Phương pháp giảng dạy:** Dạy học hợp tác và tình huống

**4.2. Phương pháp đánh giá:** Chuyên cần: 15%; %; Thi cuối kỳ; 85%

#### **5. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN**

[1] Anderson, G. (1993), *Fundamental of educational research*, Buckingham - Philadelphia, Open University.

[2] Vũ Cao Đàm (1999), *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, Nxb Khoa học và Kỹ thuật, Hà Nội.

[3] Nguyễn Văn Lê (1997), *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, Nxb Trẻ, TP. HCM.

[4] Lê Phước Lộc (2000), *Phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục*, Đại học Cần Thơ, Cần Thơ.

[5] Phạm Viết Vượng (2001), *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, Hà Nội.

**Duyệt của đơn vị  
TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA/VIỆN**

*Ngày tháng năm*  
**Người biên soạn**

**Nguyễn Phú Lộc**