

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

- 1.1 Tên học phần:** Bảo tồn sinh học và phát triển bền vững **Mã số: TN708**
1.2 Trình độ: Thạc sĩ
1.3 Cấu trúc học phần: Số TC: 02 (LT: 20 ; BT:....; TH: 20)
1.4 Học phần tiên quyết:.....Mã số:.....
1.5 Bộ môn phụ trách giảng dạy: Quản lý Môi trường ; **Khoa/Viện:** Môi trường & TNTN
1.6 Thông tin giảng viên:
Họ và tên Giảng viên: Dương Văn Ni
Học hàm, học vị: Tiến sĩ
Địa chỉ liên hệ: ĐT: +84 (0) 909-897-887 Email: dvni@ctu.edu.vn

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN (Phần này ghi rõ kiến thức và kỹ năng mà người học sẽ đạt được sau khi học xong học phần (ví dụ: người học sẽ hiểu rõ về phương pháp tách hợp chất thơm thiên nhiên và vận dụng được vào quá trình sản xuất chất thơm tự nhiên,...)

Đây là môn học nhằm trang bị cho học sinh kiến thức về Đa dạng sinh học (ĐDSH), qui luật phân bố, thành phần, sự tương tác giữa các thành phần, các sản phẩm cung cấp cho xã hội, sự tôn thương và các đe dọa đang ảnh hưởng đến ĐDSH. Vì vậy bao gồm phần hướng dẫn lý thuyết, phần tham khảo tài liệu, phần viết tóm tắt và tổng hợp tài liệu, đi thực tế để rèn kỹ năng quan sát và phỏng vấn thu thập thông tin. Viết báo cáo thông qua việc viết đề cương hay tiểu luận. Thảo luận nhóm để xây dựng chương trình hành động. Báo cáo kết quả để rèn kỹ năng trình bày, diễn đạt ý tưởng.

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

3.1 Giới thiệu tổng quát về học phần (Học phần này thuộc khối kiến thức chuyên ngành/ cơ sở; sẽ giảng dạy cho học viên các nội dung về ...(có thể nêu tên của các chương hoặc tóm gọn lại các chủ đề quan trọng dựa vào các chương). Nếu là học phần nâng cao của học phần đã học ở trình độ đại học thì ghi học phần này là học phần nâng cao của học phần về ...mà người học đã được học ở bậc đại học)

Nhằm trang bị kiến thức nền tảng cho học viên về ĐDSH để có thể vận dụng trong công tác nghiên cứu hay quản lý hệ sinh thái. Áp dụng luật đa dạng sinh học trong công tác bảo tồn ĐDSH và tài nguyên môi trường.

3.2 Nội dung chi tiết học phần (Ghi tên chương; sau đó mô tả nội dung chương mà không cần ghi thành các tiểu mục nhỏ, chỉ cần liệt kê các tiểu mục lớn, như vậy sẽ gọn hơn và mỗi đề cương nhiều nhất là 2 trang; tùy chương có thể có phần bài tập nhóm, thuyết trình,....., như ví dụ dưới đây):

NỘI DUNG HỌC PHẦN

Chương	Tiết (LT, BT, TH)
Chương-1: Tổng quan về môn học 1.1 Định nghĩa về ĐDSH, 1.2 Phân loại các nhóm loài, 1.3 Các hệ sinh thái đặc trưng ở ĐBSCL và qui luật phân bố. Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu:[01-02]	4 LT
Chương-2: Nhóm loài hiếm: Trường hợp nghiên cứu về Sếu đầu đỏ 2.1 Sự phân bố, 2.2 Các thành phần quan trọng của hệ sinh thái, 2.3 Tương tác với quá trình phát triển kinh tế - xã hội, 2.4 Các mối đe dọa Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [03]	4 LT, 4BT
Chương-3: Nhóm loài chủ lực: Trường hợp nghiên cứu về Dơi ngựa 3.1 Thành phần loài Dơi ngựa, 3.2 Tập tính sinh học và vùng kiếm ăn, 3.3 Các chỉ thị, phân tích nguyên nhân ảnh hưởng đến quần thể, 3.4 Các mối đe dọa và giải pháp quản lý bền vững Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [04]	4LT, 4BT
Chương-4: Nhóm loài quan trọng: Trường hợp nghiên cứu về rừng Tràm 4.1 Các yếu tố của hệ sinh thái rừng tràm, 4.2 Vai trò lọc nước của rừng tràm, 4.3 Vai trò gìn giữ ĐDSH, 4.4 Các đe dọa hay thách thức trong công tác bảo quản lý rừng Tràm Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [05]	4LT, 4BT
Chương-5: Quản lý hệ sinh thái tổng hợp: Quản lý nước-lừa cho VQG Tràm Chim 5.1 Phân tích hiện trạng sinh thái và ĐDSH, 5.2 Các yếu tố có liên quan đến nước-lừa, 5.3 Các chỉ thị của một hệ sinh thái khỏe mạnh, 5.4 Những thách thức tại chỗ, khu vực và toàn cầu Để học tốt chương này học viên tham khảo các tài liệu [06]	4LT, 4BT, 4TH

4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

4.1 Phương pháp giảng dạy: học phần được giảng dạy kết hợp gồm lý thuyết (20 tiết), thực hành (12 tiết), trong quá trình học học viên sẽ làm bài tập và thuyết trình theo nhóm trước lớp (8 tiết).

- Đưa ra danh mục tài liệu đọc thêm khi bắt đầu môn học, phân cụ thể cho các chương.
- Giải thích thắc mắc và giảng các khái niệm mới vào đầu giờ học. Nêu câu hỏi gợi ý thảo luận.
- Nhóm thảo luận, giải thích các câu hỏi trong quá trình thảo luận.
- Học viên trình bày, nêu câu hỏi, giải đáp
- Đúc kết tổng quát bài giảng, nhấn mạnh những điểm quan trọng, những vấn đề chưa thống nhất cần tham khảo thêm tài liệu hay tư vấn chuyên gia, những vấn đề có thể xây dựng làm hướng nghiên cứu mới...

4.2 Phương pháp đánh giá: Kiểm tra giữa kỳ: 30% và thi cuối kỳ: 30%, thực hành 40%

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN (dùng font size 11, liệt kê tài liệu quan trọng nhất của học phần), liệt kê giống như viết tài liệu tham khảo của báo cáo khoa học, ví dụ:

1. Primack 2002, chapter 1 (pp 6-12), chapter 2 (pp 29-33, 39-42, 42-47, 53-58), chapter 9 (pp 217-220 + 230-243), chapter 16 (pp 447-462), chapter 19 (pp 524-531, 533-534)
2. Abell, R., M. Thieme, E. Dinerstein, and D. Olson. 2002. *A Sourcebook for Conducting Biological Assessments and Developing Biodiversity Visions for Ecoregion Conservation. Volume II: Freshwater Ecoregions.* World Wildlife Fund, Washington, DC, USA.
3. Sưu đầu đồ: <https://www.savingcranes.org/species-field-guide/sarus-crane/>
4. Dơi ngựa: <http://vncite.com/an-pham/status-of-flying-fox-bat-pteropus-spp.-in-vietnam.html>
5. Ni, D. V., R.J. Safford, E. Malby and N. P. Branch: Chapter 37, *Melaleuca wetland and sustainable development in the Mekong delta, Vietnam.* In: The Wetlands Handbook, 1st edition. Edited by E. Maltby and T. Barker. 2009 Blackwell publishing, ISBN 978-0-632-05255-4
6. Ni, D. V. and Le Anh Tuan, 2015. Review existing water management strategy in Tram Chim National park and develop the new strategy that climate change issues are incorporate. WWF – Vietnam, Project No. VN202500 – VZ2100 and VZ4100, Final Report, 45 pages.

Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA/VIỆN

Ngày tháng năm 20...
Người biên soạn
Dương Văn Ni