

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CẦN THƠ

1. THÔNG TIN VỀ HỌC PHẦN VÀ GIẢNG VIÊN

- 1.1. Tên học phần: **Triết học**. Mã số: ML605
- 1.2. Trình độ: Sau đại học
- 1.3. Cấu trúc học phần: Số TC: 3 TC (LT: 45; BT:.....; TH:.....)
- 1.4. Học phần tiên quyết:.....Mã số:.....
- 1.5. Bộ môn phụ trách giảng dạy: Những nguyên lý căn bản của chủ nghĩa Mác - Lênin; Khoa: Khoa học chính trị
- 1.6. Thông tin giảng viên:
Họ và tên Giảng viên: **Lê Ngọc Triết**
Học hàm, học vị: Tiến sĩ
Địa chỉ liên hệ: ĐT: 0919.313.686. Email: lntriet@ctu.edu.vn

2. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Trang bị cho học viên thế giới quan và phương pháp luận khoa học.

3. MỤC TIÊU HỌC PHẦN

3.1. Giới thiệu tổng quát về học phần

Học phần này thuộc khối kiến thức chung; sẽ giảng dạy cho học viên các nội dung về triết học và vai trò của triết học trong đời sống, triết học phương Đông, Triết học phương Tây, triết học Mác – Lênin, chủ nghĩa duy vật biện chứng, phép biện chứng duy vật, thống nhất giữa lý luận và thực tiễn, học thuyết hình thái kinh tế xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam, giai cấp, dân tộc, nhân loại trong thời đại ngày nay, nhà nước, nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa.

3.2. Nội dung chi tiết học phần

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
Chương 1. Lược khảo Triết học và vai trò của Triết học trong đời sống xã hội	2
Chương 2. Lược khảo lịch sử Triết học Phương Đông	3
Chương 3. Lược khảo lịch sử triết học Phương Tây	2
Chương 4. Lược khảo lịch sử Triết học Mac-Lênin	3
Chương 5. Chủ nghĩa duy vật biện chứng-Cơ sở lý luận của thế giới quan khoa học	3
Chương 6. Phép biện chứng duy vật-Phương pháp luận nhận thức khoa học và thực tiễn	3
Chương 7. Thống nhất giữa lý luận và thực tiễn-Nguyên tắc căn bản của Triết học Mác-Lênin	2
Chương 8. Học thuyết hình thái kinh tế xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	3
Chương 9. Giai cấp, dân tộc, nhân loại trong thời đại ngày nay và	3

Chương	Tiết (LT/BT/TH)
vận dụng vào sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam	
Chương 10. Lý luận về nhà nước và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa Việt Nam	3
Chương 11. Triết học Mác-Lênin về con người và vấn đề xây dựng con người Việt Nam hiện nay	3

4. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY VÀ ĐÁNH GIÁ

4.1. Phương pháp giảng dạy: Lý thuyết

4.2. Đánh giá môn học: Tiểu luận: 40%; Thi kết thúc: 60 %.

5. TÀI LIỆU THAM KHẢO CỦA HỌC PHẦN

- 1) Bộ giáo dục và đào tạo, Giáo trình Triết học (Dùng cho học viên cao học và nghiên cứu sinh không thuộc chuyên ngành Triết học). Nhà xuất bản Lý luận Chính trị, năm 2006.
- 2) Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh, Giáo trình Triết học Mác- Lênin (Phần chủ nghĩa duy vật biện chứng), Nhà xuất bản Lý luận Chính trị, năm 2003.
- 3) Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Giáo trình Triết học Mác-Lê nin (Phần chủ nghĩa duy vật lịch sử), NXB Lý luận chính trị, năm 2003.
- 4) Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Giáo trình Triết học Mác-Lê nin, Tập 1, NXB Chính trị quốc gia, năm 2000.
- 5) Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Giáo trình Triết học Mác-Lê nin, Tập 2, NXB Chính trị quốc gia, năm 2000.
- 6) Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Giáo trình Triết học Mác-Lê nin, Tập 3, NXB Chính trị quốc gia, năm 2000.
- 7) Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X, NXB chính trị quốc gia, năm 2006.
- 8) Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI, NXB chính trị quốc gia, năm 2011.

Cần Thơ, ngày ... tháng ... năm 20...

Người biên soạn

**Duyệt của đơn vị
TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**

TS. Lê Ngọc Triết