

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Sinh Học Đại Cương (General Biology)

- Mã số học phần: TN042
- Số tín chỉ học phần: 2 tín chỉ
- Số tiết học phần: 30 tiết lý thuyết.

2. Đơn vị phụ trách học phần:

- Bộ môn: Bộ môn Sinh học
- Khoa: Khoa Khoa học tự nhiên

3. Điều kiện:

- Điều kiện tiên quyết: Không
- Điều kiện song hành: Không.

4. Mục tiêu của học phần:

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.1 Kiến thức	<ul style="list-style-type: none">– Học phần này trang bị cho sinh viên các kiến thức đại cương về cấu trúc tế bào, sự trao đổi chất ở mức độ tế bào, cơ chế di truyền học.– Học phần cung cấp cho sinh viên các kiến thức về cấu tạo và chức năng của các cơ quan trong cơ thể thực vật, về các chất điều hòa sinh trưởng ở thực vật và sự đa dạng thực vật.– Đồng thời, học phần còn trang bị các kiến thức cơ bản về cấu tạo cơ thể động vật, các cơ chế trao đổi chất ở mức độ cơ thể bao gồm: sự tuần hoàn, sự tiêu hóa và hấp thu, sự hô hấp, và sự bài tiết.	2.1.1.b
4.2 Kỹ năng cứng	<ul style="list-style-type: none">– Trang bị cho sinh viên có được các kỹ năng vận dụng kiến thức đã học để có thể giải thích, phân tích các kiến thức sinh học cho các học phần chuyên môn.	2.2.1.a
4.3 Kỹ năng mềm	<ul style="list-style-type: none">– Giúp sinh viên phát triển một số kỹ năng như khả năng tra cứu, tổng hợp, phân tích và đánh giá tài liệu, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông.– Rèn luyện cho sinh viên có khả năng thích ứng làm việc nhóm, bên cạnh khả năng tự học một cách khoa học	2.2.2.a, b

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CDR CTĐT
4.4 Thái độ	<ul style="list-style-type: none"> – Rèn luyện cho sinh viên có ý thức và trách nhiệm trong việc tự học và chuẩn bị bài trước mỗi buổi học. – Rèn luyện cho sinh viên học tập nghiêm túc và có tinh thần xây dựng trong mỗi buổi học, tích cực tham gia tìm hiểu các kiến thức liên quan đến nội dung các chương của từng buổi học. 	2.3.a, b

5. Chuẩn đầu ra của học phần:

CDR HP	Nội dung chuẩn đầu ra	Mục tiêu	CDR CTĐT
	Kiến thức		
CO1	– Liệt kê các kiến thức khái quát về tế bào sơ hạch và tế bào chân hạch, tế bào động vật và tế bào thực vật; cơ sở phân tử của di truyền.	4.1	2.1.1.b; 2.1.2.a
CO2	– Giải thích khái quát các kiến thức về sinh học cơ thể thực vật bao gồm tổ chức cơ thể thực vật, sự sinh sản và phát triển, và sự đa dạng của thực vật.	4.1	2.1.1.b; 2.1.2.a
CO3	– Ghi nhớ khái quát các kiến thức về sinh học cơ thể động vật; cấu trúc, chức năng, hoạt động của các hệ cơ quan; và sự đa dạng động vật.	4.1	2.1.1.b; 2.1.2.a
	Kỹ năng		
CO4	– Vận dụng các kiến thức được học để học tập các môn chuyên ngành Sinh dược học, Thực vật dược, Sinh học miễn dịch	4.2	2.2.1.a
CO5	<ul style="list-style-type: none"> – Đạt được một số kỹ năng như khả năng tra cứu, tổng hợp, phân tích và đánh giá tài liệu, kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông. – Tổ chức kế hoạch tự học một cách hợp lý, khoa học 	4.3	2.2.2.a,c
	Thái độ/Mức độ tự chủ và trách nhiệm		
CO6	– Hình thành ý thức và trách nhiệm trong việc tự học và chuẩn bị bài trước mỗi buổi học.	4.4	2.3.a, b
CO7	– Xem trọng việc học tập các kiến thức đại cương về Sinh học để học tập tốt các môn chuyên ngành.	4.4	2.3.a, b
CO8	<ul style="list-style-type: none"> – Thể hiện thái độ học tập nghiêm túc, tinh thần xây dựng trong mỗi buổi học. – Duy trì tính chủ động tìm hiểu các kiến thức liên quan đến nội dung kiến thức cho mỗi buổi học. 	4.4	2.3.a, b

6. Mô tả tóm tắt nội dung học phần:

Sinh viên sẽ được giảng dạy các kiến thức khái quát về sinh học bao gồm cấu tạo tế bào sơ hạch và tế bào chân hạch, quá trình trao đổi chất và cơ sở phân tử của di truyền. Học phần cung cấp kiến thức về cấu tạo của thực vật bao gồm tổ chức cơ thể, cấu trúc và hoạt động của các cơ quan, các hormone tăng trưởng của thực vật, đa dạng thực vật. Bên cạnh đó, học phần còn trang bị cho sinh viên kiến thức về cấu tạo các cơ quan, hệ cơ quan ở động vật, đa dạng của động vật. Trong quá trình học, sinh viên sẽ được vận dụng và liên hệ kiến thức với các vấn đề thực tế, từ đó giúp sinh viên có thể vận dụng kiến thức sinh học cho các môn học chuyên ngành.

7. Cấu trúc nội dung học phần:

7.1. Lý thuyết

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
Chương 1.	Cấu trúc và chức năng của tế bào	2	CO1, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
1.1.	Tổng quan		
1.2.	Màng tế bào		
1.3.	Sự vận chuyển các chất qua màng		
1.4.	Các bào quan có màng		
1.5.	Các bào quan không màng		
1.6.	Nhân		
Chương 2.	Trao đổi chất ở tế bào	4	CO1, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
2.1.	Tổng quan		
2.2.	Hô hấp tế bào		
2.3.	Quang hợp		
2.4.	Mối quan hệ giữa hô hấp và quang hợp		
Chương 3.	Cơ sở phân tử của tính di truyền	4	CO1, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
3.1.	Lý thuyết trung tâm		
3.2.	Cấu trúc và chức năng của acid nucleic		
3.3.	Kiểm soát sự biểu hiện của gen		
Chương 4.	Tổ chức cơ thể và sự phát triển ở thực vật	3	CO2, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
4.1.	Tổ chức cơ thể thực vật		
4.2.	Sự tăng trưởng ở thực vật		
4.3.	Các hormone kiểm soát sự tăng trưởng và phát triển		
4.3.	Các hormone kiểm soát sự tăng trưởng và phát triển		
Chương 5.	Đa dạng thực vật	4	CO2, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
5.1.	Sự phân loại sinh vật		
5.2.	Đa dạng thực vật		
Chương 6.	Tổ chức cơ thể và sự phát triển ở động vật	3	CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
6.1.	Các hệ cơ quan ở động vật		
6.2.	Các loại mô động vật		
6.3.	Sự phát triển phôi ở động vật		
Chương 7.	Trao đổi chất trong cơ thể động vật	2	CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
7.1.	Các nguyên lý cơ bản		
7.2.	Sự tuần hoàn		

	Nội dung	Số tiết	CDR HP
7.3.	Sự trao đổi khí		
7.4.	Sự thu nhận các dưỡng chất		
7.5.	Bài tiết chất thải		
Chương 8.	Các cơ chế kiểm soát ở động vật	4	CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
8.1.	Chức năng của hệ thần kinh		
8.2.	Chức năng của hệ nội tiết		
8.3.	Mối liên quan giữa thần kinh và nội tiết		
8.4.	Cơ quan thụ cảm		
8.5.	Cơ quan hiệu ứng		
Chương 9.	Đa dạng động vật	4	CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
9.1.	Các cơ sở để phân loại động vật		
9.2.	Đa dạng động vật		

8. Phương pháp giảng dạy:

- Giảng dạy lý thuyết thông qua bài giảng
- Thảo luận
- Hỏi-đáp

9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Tham dự tối thiểu 80% số tiết học lý thuyết.
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ.
- Tham dự thi kết thúc học phần.
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.

10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CDR HP
1	Điểm kiểm tra giữa kỳ	- Thi viết/trắc nghiệm (40 phút)	30%	CO1, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8
2	Điểm thi kết thúc học phần	- Thi viết/trắc nghiệm (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết và 100% giờ thực hành - Bắt buộc dự thi	70%	CO2, CO3, CO4, CO5, CO6, CO7, CO8

10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.

11. Tài liệu học tập:

Thông tin về tài liệu	Số đăng ký cá biệt
[1] Giáo trình sinh học đại cương / Trần Phước Đường (Chủ biên), Bùi Tấn Anh, Phạm Thị Nga - Tập 1.- Cần Thơ: Đại học Cần Thơ, 2012.- 260 tr.: minh họa; 24 cm.- 570.2/Đ561/T.1	KH.004721
[2] Giáo trình sinh học đại cương- Tập 2 / Trần Phước Đường chủ biên.- 570.2/ Đ561/T.2	KH.004719
[3] Sinh học : (Dịch theo sách xuất bản lần thứ tám) / Neil A. Campbell... [et al.] ; Người dịch: Trần Hải Anh... [et al.].- Hà Nội: Giáo dục Việt Nam, 2018.- 1267 p.: ảnh màu, bản đồ màu; 29 cm.- 570/ C187	MOL.088900

12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
1	Chương 1. Cấu trúc và chức năng của tế bào 1.1. Tổng quan 1.2. Màng tế bào 1.3. Sự vận chuyển các chất qua màng 1.4. Các bào quan có màng 1.5. Các bào quan không màng 1.6. Nhân	2	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 1, 2, 3 +Tài liệu [3]: Chương 6, 7
2, 3	Chương 2. Trao đổi chất ở tế bào 2.1. Tổng quan 2.2. Hô hấp tế bào 2.3. Quang hợp 2.4. Mối quan hệ giữa hô hấp và quang hợp	4	0	-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 4, 5 +Tài liệu [3]: Chương 9, 10
4, 5	Chương 3. Cơ sở phân tử của tính di truyền 3.1. Lý thuyết trung tâm 3.2. Cấu trúc và chức năng của acid nucleic 3.3. Kiểm soát sự biểu hiện của gen	4	0	Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: Chương 8, 9, 10 +Tài liệu [3]: Chương 16, 17, 18
6, 7	Chương 4. Tổ chức cơ thể và sự phát triển ở thực vật 4.1. Tổ chức cơ thể thực vật 4.2. Sự tăng trưởng ở thực vật 4.3. Các hormone kiểm soát sự tăng trưởng và phát triển	3	0	Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: Chương 1, 3 +Tài liệu [3]: Chương 35, 36
7, 8, 9	Chương 5. Đa dạng thực vật 5.1. Sự phân loại sinh vật 5.2. Đa dạng thực vật	4	0	Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: Chương 13, 14 +Tài liệu [3]: Chương 29, 30
9, 10	Chương 6. Tổ chức cơ thể và sự phát triển ở động vật 6.1. Các hệ cơ quan ở động vật	3	0	Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: Chương 4 +Tài liệu [3]: Chương 40, 47

Tuần	Nội dung	Lý thuyết (tiết)	Thực hành (tiết)	Nhiệm vụ của sinh viên
	6.2. Các loại mô động vật 6.3. Sự phát triển phôi ở động vật			
11	Chương 7. Trao đổi chất trong cơ thể động vật 7.1. Các nguyên lý cơ bản 7.2. Sự tuần hoàn 7.3. Sự trao đổi khí 7.4. Sự thu nhận các dưỡng chất 7.5. Bài tiết chất thải	2	0	Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: Chương 8, 9, +Tài liệu [3]: Chương 41, 42, 44
12, 13	Chương 8. Các cơ chế kiểm soát ở động vật 8.1. Chức năng của hệ thần kinh 8.2. Chức năng của hệ nội tiết 8.3. Mối liên quan giữa thần kinh và nội tiết 8.4. Cơ quan thụ cảm 8.5. Cơ quan hiệu ứng	4	0	Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: Chương 5, 7 +Tài liệu [3]: Chương 45, 48, 49, 50
14, 15	Chương 9. Đa dạng động vật 91. Các cơ sở để phân loại động vật 92. Đa dạng động vật	4	0	Nghiên cứu trước: +Tài liệu [2]: Chương 15, 16 +Tài liệu [3]: Chương 32, 33, 34

Cần Thơ, ngày 15 tháng 08 năm 2019

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỞNG KHOA**



Bùi Thị Bửu Huê

TRƯỞNG BỘ MÔN

Đái Thị Xuân Trang